

PRITARTA

Ukmergės rajono savivaldybės
tarybos 2020 m. balandžio 30 d.
sprendimu Nr. 7-95

UKMERGĖS PAŠILĖS PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VIDAUS ADMINISTRAVIMAS

1. Vadovo iniciatyvos ir profesinis tobulėjimas.

2019 metais vadovas sistemingai aiškino mokyklos mokytojų bendruomenei šalies ir savivaldybės švietimo politiką ir prioritetus, vadovavo darbo grupėms rengiant švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus ir paraiškas nacionaliniams ir rajono projektams, aktyviai dalyvavo įgyvendinant ES SF projekto „Pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) taikymo kompetencijas veiklose, kartu su mokyklos komanda išbandė naujus vadybos modelius (pavyzdžiui, kolegialaus grįžtamojo ryšio metoda). Respublikinėje konferencijoje „Visos dienos mokykla – ugdymo sėkmei“ – dalinosi patirtimi apie visos dienos mokyklos II modelio išbandymą progimnazijoje, dalyvavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje švietimo konferencijoje „Socialinis teisingumas švietime – bendros pastangos dėl kiekvieno vaiko sėkmės!“, kur vyksiančioje idėjų mugėje pristatė savo patirtį kuriant Visos dienos mokyklą.

2019 metais kvalifikacijos kėlimo renginiuose buvo tobulinamos socialinio ir emocinio ugdymo, patyčių ir žalingų įpročių prevencijos, informatikos ugdymo pradiniam ugdyme, darbuotojų saugos ir sveikatos bei darbo teisės klausimais, biudžetinių įstaigų vadovo žinios organizuojant finansinę veiklą ir darbo santykius, mokyklos vadovo vaidmuo ir atsakomybė įgyvendinant pedagogų susitarimus dėl mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo ir aktyvaus mokinių mokymosi organizavimo, pradinių klasių mokinių rašymo pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) taikymo, ankstyvosios intervencijos modelio (AIM) ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo, asmeninės ir profesinės savižinos kompetencijų ugdymas.

2. Projektinė veikla, bendradarbiavimas.

Progimnazijos ugdymo(-si) tobulinimo galimybes padidina dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, olimpiadose, akcijose, varžybose.

2019 metais vykdėme projektus „Noriu būti sveikas“, vaikų užimtumo vasaros atostogų metu programą „Viltis“, dalyvavome respublikiniuose konkursuose „Rašau Lietuvos vardą“, pilietinėse akcijose „Atšvaitų diena“, „Draugo diena“, „Vilties angelas“, Jaunųjų bendrovių verslo idėjų konkurse ir kt. Dalyvavome vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programos LIONS QUEST „Laikas kartu“ mokymuose, kuriuose dalyvavo ne tik pradinių klasių mokytojai, administracija, 5–8 klasių auklėtojai bei dalykų mokytojai.

Sukurta 5–8 klasių patyčių prevencijos OLWEUS programos OPKUS modelis.

Aktyviai dalyvavome tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniame konkurse „Olympis“.

Siekiant tobulinti mokytojų veiklą ir mokinių iniciatyvumą buvo bendradarbiaujama su Užupio pagrindine mokykla, Antano Smetonos gimnazija, Ukmergės vaikų lopšeliu-darželiu „Šilelis“, Ukmergės rajono Varinės kaimo bendruomene, UAB „Ukmergės pramonės parko“ administracija, Vilniaus Gedimino technikos universitetu, kuris pakvietė įsitraukti į „Ateities inžinerijos“ ugdymo veiklą. Buvo surengtos tradicinės mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų (dirbinių iš molio, šiaudelių, kalėdinių puokščių, atvirukų, rankdarbių ir piešinių) parodos mokykloje ir Varinės bendruomenės patalpose. Su mokinių ir mokytojų kūrybiniais darbais susipažino ne tik Pašilės, Varinės kaimo gyventojai, bet ir renginiuose besilankantys mūsų rajono

bei kaimyninių rajonų saviveiklininkai, svečiai iš kitų šalių. Tai padeda kurti progimnazijos įvaizdį. Tradicinėmis tapo Spalvotojo meduolio popietė, Šeimos šventė, apjungiančios visą progimnazijos bendruomenę.

Progimnazija dalykinius ryšius palaiko su UAB „Ukmergės pramonės parko“ administracija. Vykdamas profesinio konsultavimo ir informavimo projektą, ši įmonė progimnazijos bendruomenei surengė susitikimą su įmonės darbuotojais, „Jaunųjų dviratininkų“ būrelio nariams padovanojo du dviračius, skyrė 600 Eur mokyklinei uniformai įsigyti.

Progimnazija bendradarbiauja su Ukmergės miesto seniūnija – progimnazijos aplinkai tvarkyti atsiunčiami viešuosius darbus atliekantys žmonės.

Progimnazija buvo reprezentuojama rajoninėje spaudoje, progimnazijos metraštyje ir internetinėje svetainėje <http://www.pasiles.ukmerge.lm.lt>, vyko informacijos sklaida rajoninėje spaudoje, naujienų portale www.vilkmerge.lt, „Gimtoji žemė“ ir „Ukmergės žinios“, facebook – Ukmergės švietimas: koja kojona.

3. Atliktų veiklos patikrinimų rezultatai, rastų trūkumų šalinimas.

Progimnazijos veikla 2019 metais buvo tikrinama ir įvertinama. Progimnazijos veiklą tikrino įvairios institucijos ir pažeidimų iš tikrinančių neužfiksuota. Tikrino nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos, patikrinimo aktas 2019 m. spalio 2 d. Nr. (10-24 15.3.3) PA-7275; Ukmergės rajono savivaldybės administracija – civilinės saugos būklės patikrinimas, patikrinimo aktas 2019 m. rugsėjo 26 d., Nr. 3; Vilniaus valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, patikrinimo aktas 2019 m. spalio 1 d. Nr. 69VM[P]-1519.

4. Numatomi planai ir perspektyvos.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano pagrindinės veiklos kryptys orientuotos į progimnazijos viziją: „Šiuolaikiška, besimokanti, atvira kaitai, mokyklos tradicijas bei savitumą puoselėjanti progimnazija.“ Pagrindiniai progimnazijos tikslai 2020 metams: telkti bendruomenę saviugdai, savianalizei ir pokyčių vertinimui, stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius didinant emocinį saugumą, kurti ugdymo proceso atsinaujinimą skatinančias modernias aplinkas. Šiems tikslams įgyvendinti iškelti uždaviniai: skatinti nuolatinį individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą, užtikrinti reikiamos pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą, formuoti saugios, tolerantiškos, partnerystės grįstos bendruomenės kultūrą, ugdyti asmenines bendruomenės narių kompetencijas prigimtinėms galioms plėtoti, skatinti naujų ugdymo metodų diegimą išmaniajam mokymuisi organizuoti, plėsti edukacinių aplinkų pritaikymą šiuolaikiniam ugdymui.

Daug dėmesio bus skiriama nuosekliam mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui, lanksčiam ugdymo organizavimui, mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos įgyvendinimui, mokinių tėvų aktyvinimui ir projektinei veiklai.

II SKYRIUS VEIKLOS PRISTATYMAS IR RODIKLIAI

5. Trumpas progimnazijos pristatymas:

5.1. personalas.

2019 m. gruodžio 31 d. progimnazijoje dirbo 27 darbuotojai, iš jų 19 pedagoginių darbuotojų. Atestuotų pedagoginių darbuotojų yra 19, o tai sudaro 100%.

Progimnazijos darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją, dalinasi gerąja darbo patirtimi. 2019 metais kvalifikacijos kėlimui panaudota MK–781,48 Eur, SB–195,00 Eur.

Progimnazijos darbuotojų funkcijos pasiskirstytos optimaliai, savarankiškomis funkcijoms vykdyti asignavimų planas darbo užmokesčiui įvykdytas be įsiskolinimų.

Darbuotojų vidutinis darbo užmokestis paskelbtas progimnazijos internetinėje svetainėje <http://www.pasiles.ukmerge.lm.lt>;

5.2. valdomas turtas.

Progimnazijos valdomas turtas (materialinė bazė ir jos būklė):

- Ilgalaikis materialus turtas – 275783,57 Eur;
- Ilgalaikis nematerialus turtas – 137,62 Eur;

- Ilgalaikis nematerialus valstybės turtas pagal panaudos 2019-09-04 sutartį Nr.20-670 – 585,26 Eur;
- Ilgalaikis materialus valstybės turtas pagal panaudos 2012-09-04 sutartį Nr. 20-670 – 2971,49 Eur.

6. Tikslų įgyvendinimas, pagrindiniai pasiekimai.

Ukmergės Pašilės progimnazijoje nuolat siekiama tobulinti ugdymo kokybę, diegiant ugdymo naujoves, stiprinant mokinių saugumą ir progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais. Per 2019 metus labai daug dėmesio skirta ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimui, aktyvių, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinančių ugdymo metodų, plačiai taikant projektinę veiklą, diegimas, ugdymosi sąlygų pagerinimas, kuriant saugią ir jaukią aplinką, progimnazijos materialinės bazės modernizavimui:

6.1. ugdymo kokybės ir veiksmingumo užtikrinimas.

Progimnazijos mokytojai patobulino ilgalaikius ir trumpalaikius planus, kurie atitiko naują ugdymo turinį, organizavo atviras pamokas, gerosios patirties sklaidą. Pradinių klasių mokytojos organizavo 1–4 klasių atvirą pasaulio pažinimo pamoką, anglų kalbos mokytoja pravedė atvirą, integruotą su lietuvių kalbos ir matematikos mokytojomis, pamoką.

Progimnazijos ugdymo(-si) tobulinimo galimybes padidino dalyvavimas projektinėje veikloje, konkursuose, olimpiadose, akcijose, varžybose.

Vykdomi projektai „Noriu būti sveikas“, vaikų užimtumo vasaros atostogų metu programą „Viltis“, dalyvavome respublikiniuose konkursuose „Rašau Lietuvos vardą“, „Wonderland“, pilietinėse akcijose „Atšvaitų diena“, „Draugo diena“, „Vilties angelas“ ir kt., dalyvavome tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“ ir ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Įveikiame kartu“.

Aktyviai dalyvavome tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, edukaciniame konkurse „Olympis“.

Įgyvendinti 3 projektai: socializacijos projektas „Viltis“, „Pradinių klasių mokinių pasiekimų gerinimas stiprinant pedagogų IKT ir kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymo kompetencijas“, sveikatos rėmimo programa;

6.2. tobulinti mokymosi pagalbos teikimo būdus.

Kvalifikuotą pedagoginę pagalbą mokiniams teikė socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas. Visi gerai informuoti apie švietimo sistemos plėtros prioritetus, išklause socialinio emocinio ugdymo kursus. Planingai yra vykdomas mokinių tėvų informavimas ir švietimas aktualiomis pagalbos mokantis, tarpinstitucinių santykių, paauglystės problemoms ir konfliktų sprendimo temomis. Bendradarbiavome su ikimokyklinio ir bendrojo lavinimo įstaigomis, Ugdymo plėtotės centru, su Ukmergės rajono administracija, Švietimo pagalbos tarnyba, Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ukmergės rajono policijos komisariatu ir kt.

Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų pateiktos rekomendacijos dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymo tenkinamos iš dalies.

Progimnazijoje nepakankama logopedinė ir socialinio pedagogo pagalba.

Sunkiai sekėsi įgyvendinti trečią strateginį tikslą – progimnazijos materialinės bazės modernizavimas (dėl lėšų trūkumo). 2019 metais buvo skirta lėšų sporto salės langų ir durų pakeitimui, iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos buvo gauti 5 nešiojami kompiuteriai.

Daug dėmesio buvo skirta progimnazijos edukacinių aplinkų kūrimui. Mokiniams įrengtas edukacinis poilsio kampelis (socialiniai partneriai UAB „Ukmergės Pramonės parkas“ darbuotojai padovanojo 6 sėdmaišius, „Jaunųjų dviratininkų“ būrelio nariams – du dviračius. Ukmergės rajono savivaldybės taryba skyrė 2500 eurų už kuriuos buvo įsigyta stalo žaidimų, televizorius, muzikinis centras ir kt.).

7. Pagrindinių veiklos rodiklių pokytis lyginant su praėjusiais metais.

Progimnazijoje buvo tobulinami Išorinio vertinimo ataskaitoje pateikti tobulinti progimnazijos veiklos aspektai: pamokos uždavinio konkretumas, mokymąsi skatinančių metodų taikymas, mokinių išmokimo stebėjimas ir rezultatų pamatavimas, veiklos ir užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams diferencijavimas, gabių vaikų ugdymas.

2019 metais antrų, ketvirtų, šeštų ir aštuntų klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro vykdytuose standartizuotose testuose. Lyginant su 2018 metais, pagerėjo visų vertintų mokinių mokėjimas mokytis, aštuntokų savijauta progimnazijoje.

Atidžiai išanalizavę nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, mokytojai parengė mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame išskyrė savarankiškumą skatinančias, tobulintinas sritis, numatė siektinus pokyčius ir rezultatus; integravo informacines technologijas į geografijos, chemijos, matematikos, žmogaus saugos, gamta ir žmogus, muzikos, dailės, etikos bei kitų mokomųjų dalykų pamokose, formavo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, pozityvų elgesį ir sveiką gyvenimo būdą; mokytojų taikomos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo priemonės turėjo teigiamos įtakos mokymosi motyvacijai ir rezultatams, gerėjo mokymosi kokybė ir pažangumo rodikliai.

Už labai aukštus ugdymo(si) pasiekimus 8 klasės mokiniai skirta „Maximalisto stipendija“.

Sėkmingai diegiamas informacinių technologijų mokymas pradiniam ugdyme:

Pasitelkdamis skaitmeninius išteklius mokiniai rašo, skaito, reiškia mintis raštu ir žodžiu, žaisdami tobulina skaičiavimo įgūdžius, „Blu Bot“ robotukų pagalba savarankiškai atranda sekas, sudaro algoritmus.

Progimnazija tapo „Kompiuteriukų ralis 2020“ programos dalyve, įteiktas įrangos komplektas: 8 BBC Mikro:bit kompiuteriukai ir keturi elektronikos priedų rinkiniai.

8. Vidaus ir išorės problemos.

Kompiuterinė technika sparčiai sensta, nebeatitinka greitai besivystančių technologijų techninių parametrų ir neleidžia pasinaudoti jų teikiamomis galimybėmis ugdymo procese, o progimnazijos informacinių technologijų kabinete kompiuteriai 2007, 2009, 2013 metų.

Riboti finansiniai ištekliai trukdo atnaujinti turimą technologinių priemonių bazę, diegti ir panaudoti siūlomas šiuolaikines elektronines mokymo priemones. Dėl lėšų trūkumo sunkiai sekasi įgyvendinti progimnazijos strateginį tikslą – mokyklos materialinės bazės modernizavimas: progimnazijos, sporto salės stogų, šildymo renovacija.

III SKYRIUS FINANSINĖS VEIKLA

9. Finansiniai ištekliai valdomi taupiai ir racionaliai. Lėšų panaudojimas vykdomas suderinus su progimnazijos taryba (pridedama).

Direktorė



Danutė Jaseliene

PRITARTA

Progimnazijos tarybos
2020-02-17 protokoliniu
nutarimu Nr. V2-3